



Sleeuwijk, 2 april 2020

Aan al onze leerlingen en hun ouders

Geachte ouders en leerlingen,

In vervolg op de brief van 27 maart vandaag weer informatie voor u allen. De leerlingen uit de examenklassen en hun ouders krijgen morgen, 3 april, nog een tweede brief met informatie over de schoolexamens.

Uit de media heeft u ongetwijfeld reeds vernomen dat de scholen tot de meivakantie gesloten blijven voor het reguliere onderwijs. De periode van thuis werken voor de leerlingen duurt dus nog 2,5 week langer dan na de eerste maatregelen bekend was.

Verder is op dit moment nog niet duidelijk of de scholen na de meivakantie (bij ons is dat vanaf donderdag 7 mei) weer mogen opstarten. Dat horen we allemaal pas tegen het einde van april.

We begrijpen heel goed dat het thuis onderwijs volgen niet altijd even gemakkelijk is voor leerlingen en hun ouders. Voor docenten geldt hetzelfde.

Om jullie en u daar zo goed mogelijk bij te ondersteunen zullen we nogmaals aan de docenten vragen om alle aanbod aan stof, uitleg, filmpjes, huiswerk en af en toe een toets die digitaal kan worden afgenomen via het huiswerk in SOMtoday te melden. Soms zullen docenten via Teams een klassikale uitleg geven of via de mail iets aanbieden, maar we vragen hen ook dan dat in SOMtoday bij het huiswerk aan te geven. U heeft als ouders via het ouderportaal ook inzicht in het huiswerk en zo kunt u in ieder geval volgen wat er aan huiswerk en uitleg binnen komt.

Daarbij maken we wel de volgende kanttekening.

Enkele docenten gebruiken Microsoft Teams om uitleg aan leerlingen te geven. Dat is een extra service die die docenten aanbieden. Het is geen verplichting vanuit school dat docenten dat moeten doen. Pas enkele dagen voordat de coronacrisis uitbrak hebben we Office365 (met daarbinnen Teams) uitgerold naar alle docenten. Er was dus nog helemaal geen introductie of uitleg, laat staan oefening met Teams geweest.

Voor leerlingen geldt uiteraard hetzelfde. Wat er nu met Teams gebeurt zijn de vruchten van eigen ontwikkeling bij docenten en elkaar helpen, maar het is dus nog geen verplicht schoolbeleid.

Daar komt bij dat werken met Teams niet bij elk vak even passend is en ook niet bij elke docent. Een zekere variatie is dus logisch en ook helemaal geen probleem. En verder is de persoonlijke omstandigheid van docenten ook heel verschillend. Docenten die nog geen kinderen hebben of van wie de kinderen al zelfstandig wonen hebben in deze periode een heel ander leven dan docenten die zelf een gezin met jonge kinderen hebben. Dat ervaart u als ouders zelf ook. We mogen daarom niet van alle docenten precies hetzelfde verwachten. Iedereen doet in redelijkheid haar/zijn best binnen de mogelijkheden die ieder heeft.

Voor u als ouders en voor jullie als leerlingen hebben we ook enkele tips en overwegingen. We willen daarbij niet belerend zijn, maar mogelijk heeft u er wat aan.

1. Probeer voor structuur te zorgen door bijvoorbeeld met vaste tijden per dag te werken waarin leerlingen met schoolwerk bezig moeten zijn.
2. Overdrijf daarbij niet, maar laat ook voldoende ruimte en tijd voor ontspanning, voor bewegen en voor goede sociale tijd met elkaar. Deze periode is een bijzondere periode die zijn lasten en problemen met zich meebrengt, maar soms juist ook kansen biedt voor quality-time met elkaar. Durf daar gebruik van te maken.
3. Veruit de meesten van u zijn geen leraar of lerares. Niemand vraagt ook van u in deze weken een vervangende leraar of lerares te zijn. Dat is ook echt niet nodig.
Wat u wel kunt doen is (zie 1 en 2) voor structuur proberen te zorgen, maar daarbij niet te overdrijven. En verder belangstellend te volgen wat er aan werk binnenkomt via SOMtoday en waar nodig wat helpen daar een planning bij te maken en positieve steun en aandacht te geven. En verder moeten de leerlingen het met de hulp van hun leraren voor een groot deel zelf doen. Dat kunnen ze ook meestal best.
En waar het echt niet gaat, bijvoorbeeld omdat u thuis onvoldoende ICT-faciliteiten heeft of omdat er door de specifieke gezinssituatie of werksituatie onvoldoende mogelijkheden en rust zijn voor leerlingen om thuis te werken, mag u uw kind naar school sturen om zelfstandig in het studiecentrum te werken.
Als u het lastig vindt hierin de goede afwegingen te maken, dan kunt u ook altijd de mentor benaderen. Die zal vaak niet onmiddellijk een goede oplossing weten, maar door samen te overleggen kom je wel verder.
4. Wees niet bang dat leerlingen grote achterstanden oplopen of dat er een nadelig effect zal ontstaan op de overgang of de richtingkeuze. We gaan, zodra we weten wanneer de scholen weer mogen starten, met alle docenten een planning maken hoe we de tijd tot de zomervakantie zo effectief mogelijk kunnen benutten. Dat zal onder meer betekenen dat we heel terughoudend zullen zijn met toetsen. We gaan zeker niet alle toetsen die tot dusver niet door konden gaan inhalen. We willen juist zo veel mogelijk tijd inruimen voor lessen en alleen toetsen wat echt moet en waar leerlingen zich goed op hebben kunnen voorbereiden.
De eerder geplande testweek voor klas 1 en 2 vanaf 11 mei gaat daarom ook niet door.

Wij wensen u sterkte met alles wat er in deze bijzondere tijden ook op uw pad komt.

Met vriendelijke groet,
namens de schoolleiding,
Gijsbert van der Beek, rector.