

Sleeuwijk, 15 mei 2020

Geachte ouders en leerlingen van onze school.

Sinds enkele dagen loopt het schema van de digitale lessen zoals we dat op 5 mei hebben gemaïld.

We merken dat het voor leerlingen soms nog even wennen is evenals voor docenten en dat nog niet alles meteen 100% goed gaat, maar wel het overgrote deel.

Vrijwel alle leerlingen zijn ook keurig present bij de digitale lessen en doen goed mee. Dat is een compliment aan de leerlingen!

Een aandachtspunt voor een deel van de leerlingen is nog wel dat ze hun camera aan moeten zetten en hun microfoon uit, behalve als ze een vraag willen stellen.

We merken ook dat zowel docenten als leerlingen het leuk vinden om weer meer in contact te zijn.

Onderwijs is een sociaal gebeuren. Docenten hebben voor het onderwijs gekozen omdat ze de sociale omgang met leerlingen plezierig vinden en omdat ze graag kennis en vaardigheden willen overdragen.

Dat sociale aspect is nu moeizamer dan in een normale klassensituatie, maar met digitale lessen is er toch weer wat meer contact.

Wat er vanaf 2 juni weer mogelijk is aan feitelijke schoolopenstelling weten we pas zeker op 20 mei, omdat de regering dan pas een definitief besluit neemt.

We bereiden ons uiteraard inmiddels wel voor op een te verwachten situatie dat de middelbare scholen vanaf 2 juni weer open gaan maar dat heel consequent de 1,5 meter afstand tussen iedereen moet worden gewaarborgd, is al wel duidelijk. Er is inmiddels een voorlopig protocol verschenen met regels en adviezen voor scholen, dat we moeten vertalen naar de concrete situatie in onze school en in ons gebouw. Duidelijk is dat met hooguit 1/3 klassen gewerkt kan worden, omdat er maximaal 10 leerlingen tegelijk in een lokaal kunnen zitten met 1,5 meter afstand (in een paar extra grote lokalen kan het 11 zijn). Daarnaast moeten we de aankomst en het vertrek van leerlingen spreiden om ook dan de 1,5 meter te realiseren. Dat spreiden gaan we zo veel mogelijk fysiek doen door van meerdere ingangen en uitgangen gebruik te maken, maar mogelijk moeten we ook nog tijden van aankomst en vertrek spreiden.

Dat alles heeft onvermijdelijk tot gevolg dat leerlingen hooguit 1/3 van de normale tijd naar school kunnen gaan. Meestal zal dat dus neerkomen op een ritme van 1 dag school gevolgd door 2 dagen thuis werken mede aan de hand van digitale lessen.

Ik schrijf daar nu vast over om te voorkomen dat er niet-realistische verwachtingen ontstaan.

Vrij snel na 20 mei hopen we u en jullie een concrete invulling te kunnen geven.

Een tweede punt dat ik onder de aandacht van leerlingen en ouders wil brengen is alles rond de toetsen. Daarvoor herhaal ik eerst een stukje tekst uit de mail van 5 mei: (het cursieve gedeelte)

Het is verder de bedoeling dat er aan het einde van het schooljaar in de periode van 1 t/m 10 juli nog een slotrepetitieweek op school zal plaatsvinden. In havo-4, atheneum-4 en atheneum-5 zullen dan ook de schoolexamantoetsen plaatsvinden die eerder dit schooljaar niet door konden gaan i.v.m. de coronacrisis. Alleen als er nog meer dan één schoolexamantoets voor een bepaald vak gepland was voor dit schooljaar, zal er mogelijk buiten de periode van 1 t/m 10 juli nog een schoolexamantoets zijn. Dat horen jullie op tijd, zodat je je goed kunt voorbereiden.

Zo kunnen we dit schooljaar hoogstwaarschijnlijk toch het PTA in deze klassen afronden. Alleen de geplande herkansingen zullen na de zomervakantie plaats vinden.

Verder zal het voor iedereen gaan om repetities van normale omvang over een normale hoeveelheid stof. De vakgroepen maken binnenkort een planning voor de exacte omschrijving van de stof die bij die repetities aan de orde zal komen.

Naast deze toetsen zullen er geen andere toetsen plaatsvinden in de periode vanaf de meivakantie. Alleen enkele handelingsdelen die al liepen voor de meivakantie worden afgemaakt en becijferd.

Op deze manier benutten we de lestijd zo goed mogelijk en hebben we in het totaal van het gehele jaar toch voldoende cijfers om gefundeerde beslissingen te kunnen nemen over de overgang.

Een vraag over toetsen en repetities waar we hierbij een antwoord op willen geven is de vraag hoe wordt omgegaan met **eerder in het jaar gemiste toetsen en repetities**.

We maken hierbij onderscheid tussen schoolexamentoetsen, handelingsdelen en gewone repetities e.d. voor het rapport.

- Schoolexamentoetsen die zijn gemist, moeten worden ingehaald. Dit kan aan de orde zijn in havo-4, atheneum-4 en atheneum-5.
Hier ontkomen we niet aan omdat schoolexamentoetsen een onderdeel van het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) zijn. Er mag in individuele gevallen niet van het PTA worden afgeweken, anders ontstaan problemen met de geldigheid van een eindexamen.
We hebben twee weken uitgekozen om alle gemiste schoolexamentoetsen in te halen: de week van 25 t/m 29 mei en de week van 2 t/m 5 juni 2020.
Leerlingen die een schoolexamentoets hebben gemist moeten **uiterlijk 20 mei** met de betrokken docent contact opnemen om een afspraak te maken wanneer de toets op school wordt ingehaald. Dat moet gebeuren op een moment waarop de leerling geen digitale les heeft.
- Handelingsdelen die al ingeleverd hadden moeten zijn of waar al aan gewerkt werd en boekverslagen waaraan al gewerkt werd, moeten ook wel worden ingeleverd.
- S.o.'s en andere kleine onderdelen voor het rapport die tot dusver zijn gemist hoeven dit jaar alleen te worden ingehaald als de leerling dit in overleg met zijn/haar ouders zelf wil.
Voor gemiste repetities die meetellen voor het rapport geldt dit jaar dat elke leerling er maximaal één per vak niet hoeft in te halen.
Als een leerling voor een bepaald vak 1 repetitie heeft gemist, kan de leerling er in overleg met zijn/haar ouders wel voor kiezen deze toch in te halen om zo eventueel het gemiddelde op te krikken.
Als een leerling voor een bepaald vak meer dan 1 repetitie heeft gemist, dan kiest de leerling in overleg met zijn/haar ouders welke repetitie(s) hij/zij in wil halen zodat er maximaal 1 repetitie voor dat vak niet ingehaald wordt.
De nul die nu is ingevoerd door docenten op plaatsen waar een leerling een repetitie of een soortgelijke toets heeft gemist worden op 5 of 6 juni door de docent weggehaald.
Als een leerling in overleg met zijn/haar ouders een repetitie voor het rapport die is gemist niet wil inhalen en ook niet hoeft in te halen, dan hoeft er niets gedaan te worden.
Als een leerling in overleg met zijn/haar ouders een repetitie of een s.o. wel wil of moet inhalen, dan moet deze leerling dat **uiterlijk 20 mei** aan de docent melden. De docent zal dan contact opnemen met de leerling om een afspraak te maken voor het inhalen op school in de week van 25 t/m 29 mei of de week van 2 t/m 5 juni. Dat moet gebeuren op een moment waarop de leerling geen digitale les heeft.

Tot slot wensen we u en jullie alle goeds toe.

Met vriendelijke groet,
namens het team en de schoolleiding,
Gijsbert van der Beek, rector