

Sleeuwijk, 26 mei 2020

Geachte ouders en leerlingen van onze school.

Het is nu zeker: vanaf 2 juni gaan de middelbare scholen weer open!

Wij zijn daar blij mee, want zo kunnen leerlingen en docenten elkaar weer in de les ontmoeten.

Onderwijs is een sociaal proces waarbij face-to-face contact zorgt voor een optimaal werkklimaat met een hoog rendement. De afgelopen weken hebben we met digitale lessen de structuur van het onderwijs proberen te herstellen. Deze gematigde structuur – niet alle lessen worden gegeven – is de aanlooperperiode geweest naar 2 juni. Het herstellen van het structurele contact tussen vakdocent en leerling in de afgelopen weken was fijn. Echter, de effectiviteit van een dergelijke les is lager dan van een les op school. Het geven van een online les is immers veelal eenrichtingsverkeer, terwijl de interactie tussen docent en leerling in een normale les de leeropbrengst vergroot. Desondanks zijn we trots op onze leerlingen. Enerzijds is de aanwezigheidsplicht uitstekend nageleefd, terwijl anderzijds het besef onder de leerling met betrekking tot het maken en leren van het huiswerk groot is gebleken.

Ondanks deze relatief positieve beleving van het digitale onderwijs zijn we blij dat vanaf 2 juni het onderwijs in ieder geval weer deels op school kan plaatsvinden. We moeten daarbij wel de 1,5 meter maatregel in en om het schoolgebouw in acht nemen. Dat heeft tot gevolg dat per lesdag 1/3 van de leerlingen fysiek aanwezig is om het normale lesrooster in zijn geheel te volgen. De overige 2/3 van de leerlingen volgt via Teams de fysieke les die gegeven wordt aan de leerlingen die op school aanwezig zijn. Hieronder volgt een uitgebreide uiteenzetting van de schoolsituatie vanaf 2 juni.

We hebben daarbij gebruik gemaakt van de landelijke protocollen (met daarin heel wat verplichtingen) en de landelijke adviezen en we hebben het geheel besproken met de medezeggenschapsraad.

Wij onderscheiden tot de zomervakantie vier perioden:

1. De week van 2 t/m 5 juni 2020
2. De periode van 8 t/m 27 juni 2020
3. De slotrepetitieweek en de slottoetsweek van 29 juni t/m 9 juli 2020
4. De laatste schoolweek van 13 t/m 17 juli 2020.

Over elke periode schrijven we hieronder. Daarnaast noemen we enkele algemene punten.

### **1. De week van 2 t/m 5 juni 2020.**

In deze week (vanwege tweede Pinksterdag pas vanaf dinsdag) zetten we mede op basis van landelijke adviezen eerst in op het contact met de mentor.

Concreet betekent dit dat het rooster met digitale lessen zoals dat gold vanaf 11 mei ook in deze week nog grotendeels van kracht is. Daarnaast komen alle leerlingen in die week één keer naar school voor een gesprek met hun mentor. Per klas is daarvoor een bepaalde dag aangewezen. In de aparte bijlage is precies te zien welke klassen op een bepaalde dag aan de beurt zijn en in welk lokaal de mentorgesprekken dan plaatsvinden.

Alle leerlingen krijgen van hun mentor bericht hoe laat ze op die dag verwacht worden.

Op die dag moeten alle leerlingen ook hun kluisje leegmaken! Vanaf 8 juni mogen de kluisjes namelijk niet meer gebruikt worden.

Verder vervallen in deze week een aantal van de digitale lessen, omdat een mentor niet tegelijk mentorgesprekken kan doen en digitaal les geven, maar ook omdat een leerling niet tegelijk een mentorgesprek kan hebben en een digitale les kan volgen.  
Zie daarvoor de app met de roosterwijzigingen.

In het schema uit de bijlage is te zien dat er op donderdag 4 juni maar voor één klas mentorgesprek is. De reden is dat 4 juni de officiële uitslagdag voor het eindexamen is.  
Op die dag moeten alle examenleerlingen naar school komen om hun boeken in te leveren, hun voorlopige cijferlijst in ontvangst te nemen, hun kluisje leeg te maken en de aanmelding voor de Resultaatverbeteringstoetsen te doen. Die Resultaatverbeteringstoetsen zullen plaatsvinden op 15, 16 of 17 juni 2020.  
Alle examenleerlingen krijgen daarover nog apart bericht van hun afdelingsconrector.  
Vanwege de 1,5 meter maatregel moeten de examenleerlingen heel gespreid komen en kunnen er op 4 juni niet of nauwelijks andere leerlingen in school zijn.

## **2. De periode van 8 t/m 27 juni 2020**

In deze periode volgen we ongeveer weer het rooster zoals dat was voordat de coronacrisis begon. Er zijn alleen enkele wijzigingen vanwege een paar vervangingen omdat drie vrouwelijke collega's met zwangerschapsverlof zijn of spoedig gaan. Verder hebben we een paar kleine onderdelen laten vervallen, waaronder de talentonderdelen op de donderdagmiddag.  
De grootste wijziging betreft echter de lokalen. Om de 1,5 meter maatregel goed door te voeren moet er bij de leswisselingen zo weinig mogelijk worden gelopen. Dat betekent dat klassen zoveel mogelijk in een vast lokaal zitten en dat docenten van lokaal wisselen.  
Dat kan niet voor 100% want voor sommige lessen zijn vaklokalen nodig, zoals muziek, beeldende vorming, informatica en bewegingsonderwijs. Verder zal soms een les met practicumproeven worden ingevuld. In dat geval zal er een incidentele lokaalwijziging zijn die voor die dag op de roosterborden verschijnt en in de rooster App te zien is.

Verder wisselt de samenstelling van de groepen binnen clusterklassen (mavo-3, havo-4, atheneum-4 en atheneum-5) per lesuur. Bij een leswisseling moeten dan altijd een paar leerlingen van lokaal veranderen. We hebben de lokalen van de clusterklassen dicht bij elkaar gegroepeerd zodat de loopafstand kort is. Verder zijn er een paar keer clustergroepen met meer dan 11 leerlingen (11 is het maximum aantal leerlingen in een normaal maar wel vrij groot lokaal als we 1,5 meter afstand inbouwen). Die grotere clustergroepen gaan naar een extra grote ruimte.  
In de week van 2 juni krijgt iedereen het exacte rooster toegestuurd. Het is dan ook in Somtoday te vinden.

Daar hoort ook bij een verdeling van elke klas in drieën, want er kunnen maximaal 11 leerlingen in een groot lokaal en in een kleiner lokaal 8 à 10. Die verdeling gaat met name op alfabet. Zo ontstaan groep 1, groep 2 en groep 3.  
Op 8 juni komen de leerlingen van groep 1 naar school voor de les. De leerlingen van groep 2 en 3 volgen op hetzelfde moment thuis via Teams dezelfde les.  
Op 9 juni komen de leerlingen van groep 2 naar school voor de les. De leerlingen van groep 1 en 3 volgen op hetzelfde moment thuis via Teams dezelfde les.  
Op 10 juni komen de leerlingen van groep 3 naar school voor de les. De leerlingen van groep 1 en 2 volgen op hetzelfde moment thuis via Teams dezelfde les.  
Op 11 juni is het weer zo als op 8 juni. Enzovoort.  
Elke leerling heeft zo een ritme van 1 dag naar school, gevolgd door 2 dagen digitaal les thuis. Op deze manier heeft iedereen evenveel les op school.

Bij een paar vakken, zoals bewegingsonderwijs, muziek en beeldende vorming is het thuis via Teams volgen van de les op school niet toepasbaar. Voor deze vakken zal er voor de groepen die de les niet op school volgen soms een alternatieve opdracht zijn. Dat horen de leerlingen in dat geval van de vakdocenten.

De docenten zullen zich in de les op school richten op de leerlingen die aanwezig zijn op school; de leerlingen thuis kunnen daarbij meekijken. De interactie tussen de leerlingen en de docent zal zich dus geheel of vrijwel geheel beperken tot de fysiek aanwezige leerlingen in de klas. De andere leerlingen thuis kijken mee en horen en zien wat er uitgelegd en besproken wordt.

Verder zal niet altijd het hele lesuur thuis via Teams gevolgd worden. Vaak zal een les bestaan uit twee onderdelen:

- een gedeelte voor de hele groep met instructie en bespreking van huiswerk en/of vragen;
- een gedeelte waarin leerlingen onder toezicht, maar meer zelfstandig werken aan de opdrachten die de docent geeft.

Bij dat tweede gedeelte is het via Teams meekijken door de leerlingen thuis niet zinvol, omdat ze zelf ook aan de slag moeten. Vaak zal de docent daarom bij de aanvang van dat tweede deel de Teamsessie al beëindigen. De eventuele vragen die de thuiswerkende leerlingen hebben kunnen ze dan stellen op de dag dat ze op school zijn.

Het zal van vak tot vak en van dag tot dag verschillen hoe lang het gedeelte in Teams zal duren. Maar in ieder geval is er altijd een begin met een Teamsgedeelte.

Op deze manier beperken we ook de schermtijd voor de leerlingen thuis tot hetgeen noodzakelijk is, maar is er wel altijd structuur en contact.

De lessen bewegingsonderwijs zullen buiten op het veld van voetbalclub Sleeuwijk worden gegeven. Binnen mogen deze lessen nog niet gegeven worden. Er mag vanwege de coronamaatregelen niet worden omgekleed bij de voetbalclub. De vakgroep bewegingsonderwijs kiest ervoor om de leerlingen te vragen zo sportief mogelijk gekleed naar school te laten komen op de dag dat ze lessen bewegingsonderwijs hebben. De intensiteit van de les zal relatief laag zijn, zodat we zweten voorkomen, maar leerlingen wel lekker bewegen.

Het is waarschijnlijk overbodig, maar voor de zekerheid noem ik hier dat er in verband met de privacy ook van Teamlessen, net als van gewone lessen op school, geen foto's of filmpjes mogen worden gemaakt en/of gedeeld op internet.

Bij de Teamlessen vanuit school zullen ook geen leerlingen zichtbaar zijn. De camera zal zo gericht worden dat vaak het digibord in beeld zal zijn of een PowerPoint en meestal ook de docent.

Om de 1,5 meter te waarborgen, moeten we verder conform de landelijke protocollen de volgende maatregelen nemen:

- Er komen zes plaatsen waar fietsen worden geplaatst en er zijn zes deuren waar leerlingen door naar binnen komen en aan het einde van de dag weer vertrekken.  
Het lokaal waar een leerling op een bepaalde dag begint, bepaalt waar deze leerling de fiets neer zet en naar binnen gaat. Dat zal vrijwel altijd het vaste lokaal van die klas zijn. Alleen als de leerlingen toevallig beginnen met een les in een vaklokaal kan het dus een andere plaats zijn. Bij het rooster dat in de week van 2 juni wordt toegestuurd staat het precies aangegeven. We doen dit zo om het aantal leerlingen dat per deur naar binnen komt te beperken en om de weg van buiten naar het lokaal zo kort mogelijk te maken.
- In het gebouw zullen we met stickers looprichtingen aangeven en attent maken op de 1,5 meter.
- De kluisjes mogen niet worden gebruikt. Vandaar dus dat bij het mentorgesprek in de week van 2 juni het kluisje moet worden leeggemaakt.
- De kantine mag niet worden gebruikt. De kleine pauze moet daarom in het lokaal van het 3<sup>e</sup> lesuur worden doorgebracht en de grote pauze in het lokaal van het 5<sup>e</sup> lesuur.  
Er is dus ook geen mogelijkheid om drinken of broodjes ed te kopen in de kantine. Leerlingen zullen zelf dus alles van thuis mee moeten nemen.
- De tafels en stoelen in de lokalen worden zo neergezet dat duidelijk is waar leerlingen mogen gaan zitten. Leerlingen mogen niet met het meubilair gaan schuiven of op andere plaatsen gaan zitten.

- Bij de leswisselingen verkassen meestal de docenten. De leerlingen in een lokaal worden dan even alleen gelaten. Leerlingen mogen echter dan ook niet gaan lopen.
- Bij de ingang van elk lokaal staat een pompje met desinfecterende gel om de handen te reinigen bij binnenkomst in een lokaal. Er zijn ook papieren handdoekjes.
- Als leerlingen van lokaal wisselen (zoals gezegd komt dat weinig voor maar af en toe kan het niet anders) maken ze voor ze het lokaal verlaten hun tafel schoon met materiaal dat in het lokaal aanwezig is. Als ze in een ander lokaal aankomen doen ze hetzelfde weer met de tafel waarachter ze gaan zitten.
- Leerlingen doen hun best om de hele dag de 1,5 meter afstand te handhaven. Dat geldt natuurlijk ook bij de fietsenstallingen en bij het naar binnen gaan en verlaten van het gebouw en de lokalen.
- De deuren van de lokalen blijven zoveel mogelijk open. Ook de ramen staan zo veel mogelijk open zodat er optimale ventilatie is. De airco wordt zo min mogelijk gebruikt.
- Toiletten mogen gebruikt worden, maar ook daar geldt de 1,5 meter afstand. Dat heeft tot gevolg dat het verstandig is niet tot een leswisseling te wachten met het vragen aan de docent of een leerling naar het toilet mag, maar ook dat te spreiden over de dag.

NB: we moeten hier nog een kleine slag om de arm houden. Want het thuis via Teams volgen van de lessen door de twee groepen die die dag niet op school kunnen zijn is alleen mogelijk als er in elk lokaal een camera met microfoon beschikbaar is die aan de docentencomputer is gekoppeld.

We hebben er tijdig ruim 60 besteld, maar de vraag naar dergelijke apparaten is heel groot omdat elke school met dezelfde vraag zit. We gaan ervan uit dat ze op tijd worden geleverd. Als dit onverhoopt niet zo is, dan moeten we bovenstaande nog even uitstellen. Mocht dat zo zijn, dan hoort u dat tijdig.

### **3. De slotrepetitieweek en de slottoetsweek van 29 juni t/m 9 juli 2020 (het gaat dus feitelijk om wat meer dan één week)**

Op maandag 29 juni hebben alle leerlingen lesvrij zodat iedereen zich goed kan voorbereiden op de slotrepetitieweek en de slottoetsweek die dus feitelijk begint op 30 juni en loopt t/m donderdag 9 juli 2020.

De roosters voor de slotrepetitieweek en de slottoetsweek komen op een later moment.

De omschrijving van de stof die in de toetsen aan de orde komt horen de leerlingen ook tijdig van school. In deze slotrepetitieweek en slottoetsweek komen wel alle leerlingen van een klas tegelijk naar school, maar worden ze verdeeld over meerdere lokalen. We zullen daarbij ook een paar grote ruimten zoals de gymzalen gebruiken.

#### Enkele opmerkingen voor klas 1 t/m 3.

De repetities in de slotrepetitieweek zullen van een normale omvang zijn.

Enkele vakken zullen in de slotrepetitieweek geen repetitie afnemen. In plaats daarvan is er een beperkte werkopdracht of de controle van enkele huiswerkopdrachten.

Buiten deze slotrepetities of werkopdrachten zijn er geen repetities of andere toetsen in de periode vanaf 2 juni.

#### Enkele opmerkingen voor klas 4 en hoger.

Enkele vakken zullen in de slottoetsweek geen toets afnemen. In plaats daarvan is er een beperkte werkopdracht of de controle van enkele huiswerkopdrachten.

In deze klassen is het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) aan de orde. In dat PTA is beschreven welke schoolexamantoetsen in havo-4, atheneum-4 en atheneum-5 moeten plaatsvinden.

In sommige gevallen moet er nog meer dan 1 schoolexamantoets plaatsvinden in dit schooljaar. We hebben bekeken in welke situaties ook die tweede toets in de periode van 30 juni t/m 9 juli kan plaatsvinden en wanneer dat redelijkerwijs niet kan en dus eerder gepland moet worden.

Per leerjaar komt er zo binnenkort een overzicht van alle toetsen in klas 4 en hoger.

In deze leerjaren moeten er soms ook nog handelingsdelen worden afgerond.

De herkansingen voor de schoolexamantoetsen conform het PTA hebben we verplaatst naar het begin van het volgende schooljaar.

Voor alle klassen geldt:

Bij de laatste repetitie of toets van een bepaald vak moeten de boeken ed voor dat vak worden ingeleverd, behalve als de leerlingen dat boek mogen houden (omdat het uit de roulatie gaat) of moeten houden (omdat ze het het komende jaar weer nodig hebben; dit speelt met name in havo-4 en atheneum-5). Er komt nog een exact overzicht welke boeken ed moeten worden ingeleverd.

Vanaf vrijdag 10 juli zijn er geen lessen meer.

Vrijdag 10 juli is nodig voor de docenten en de schoolleiding om alles nagekeken te hebben en de overgangsbepalingen voor te bereiden

**4. De laatste schoolweek van 13 t/m 17 juli 2020.**

Op maandag 13 juli vindt er een mentoruur plaats waarin de mentor met de leerlingen de stand van zaken bespreekt. Omdat het vanwege de 1,5 meter maatregel niet mogelijk is dat alle leerlingen naar school komen om te spreken met de mentor, beperken we ons tot de leerlingen met wie echt iets besproken moet worden. In het weekend voor maandag 13 juli zullen de mentoren gericht (met tijdstip) de leerlingen uitnodigen die maandag 13 juli op school worden verwacht voor een gesprek met de mentor. De overige leerlingen hoeven niet te komen.

Maandag 13 juli wordt binnen school verder benut om van alle docenten de informatie te vragen die nodig is om een verantwoorde overgangsbepaling te nemen.

Op dinsdag 14 juli vinden dan alle overgangsvergaderingen plaats.

Het halen van de rapporten vindt plaats op vrijdag 17 juli. Het tijdschema daarvoor volgt later.

**Enkele algemene punten.**

a. De Anglia-examens op donderdag 18 juni.

De Anglia-examens van alle brugklasleerlingen worden verplaatst naar het volgende schooljaar.

De leerlingen uit de tweede klassen, atheneum-5 en de examenklassen die zich hadden aangemeld voor een Anglia-examen kunnen dit op donderdag 18 juni tussen 8.30 en 10.30 uur doen.

De betreffende leerlingen krijgen hier nog apart bericht over.

b. Vervoer van huis naar school en van school naar huis.

De regering heeft bepaald dat iedereen die binnen een straal van 8 kilometer van school woont lopend of met de fiets naar school moet komen, tenzij dat echt niet kan. Voor leerlingen die verder weg wonen dan 8 kilometer is er de dringende vraag zoveel mogelijk met de fiets te komen en zo min mogelijk van het openbaar vervoer gebruik te maken.

Scholen zijn verplicht te inventariseren welke leerlingen met het openbaar vervoer moeten reizen. Daarna moeten scholen dat met de regionale vervoerders bespreken en die moeten dat vervolgens weer zo regelen dat het met de 1,5 meter afstand uitgevoerd wordt.

Daarom hierbij de vraag aan de leerlingen en ouders: als de leerling vanaf 8 juni van het openbaar vervoer gebruik moet maken omdat het niet mogelijk is zelf te fietsen of anderszins op school te komen, meld dit dan uiterlijk vrijdag 30 mei per mail bij [info@altenacollege.nl](mailto:info@altenacollege.nl). Geef daarbij aan de naam en het adres van de leerling en de reguliere opstapplaats voor de bus.

c. Tot slot voegen we hieronder de algemene richtlijnen van het RIVM toe met betrekking tot hygiëne en wat te doen bij klachten zoals ze staan in het algemene protocol voor het voortgezet onderwijs.

## 1. Hygiëne en veiligheid Algemeen

De RIVM-richtlijnen zijn leidend. Dat betekent:

- o Volwassenen en leerlingen houden anderhalve meter afstand van elkaar. Dit geldt ook voor volwassenen onderling en voor leerlingen onderling.
- o We wassen onze handen meerdere keren per dag goed ten minste 20 seconden. Wanneer i.i.g.: bij binnenkomst lokaal, voor de pauze, na de pauze en na toiletbezoek.
- o We schudden geen handen.
- o We hoesten en niezen in onze elleboog.
- o We zitten niet aan ons gezicht.

### Bij algemene klachten

Een personeelslid/leerling met de volgende (luchtweg)klachten blijft thuis bij:

- o Neusverkoudheid.
- o Hoesten.
- o Moeilijk ademen/benauwdheid.
- o Koorts boven 38°C

Een personeelslid/leerling blijft thuis als iemand in het huishouden koorts boven 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft.

Een personeelslid/leerling mag weer naar school als iedereen binnen het huishouden 24 uur geen klachten heeft.

### Positief getest op Covid-19

Een personeelslid/leerling die positief getest is op Covid-19 moet tenminste 7 dagen thuisblijven na start van de symptomen, en uitzielen. Het personeelslid/leerling mag pas weer naar school als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft. Zie ook <https://lci.rivm.nl/leefregels>

Als iemand in het huishouden van het personeelslid koorts boven 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft hij/zij ook thuis.

Als iemand in het huishouden van het personeelslid/leerling positief getest is voor COVID-19, moet hij/zij 14 dagen thuisblijven (omdat de gezinsleden tot en met 14 dagen na het laatste contact met deze persoon nog ziek kunnen worden). Het personeelslid/leerling kan weer naar school als iedereen in het huishouden 24 uur klachtenvrij is. Zie ook: <https://lci.rivm.nl/informatiebrieftuisgenootthuis>.

Personeelsleden met klachten nemen contact op met de bedrijfsarts. Op het moment dat het testbeleid in Nederland verandert kan dit punt worden gewijzigd.

Het is al met al een lange mail, maar we hopen u zo de duidelijkheid te geven die op dit moment nodig is in verband met de nieuwe situatie vanaf 2 juni.

Uiteraard zullen we de uitvoering ook goed begeleiden en telkens evalueren of alles verloopt zoals uitgedacht. En waar nodig zullen we mogelijk zaken moeten bijstellen.

Verder vertrouwen we erop dat ieder zijn/haar verantwoordelijkheid neemt

Tot slot: we zien eruit naar uit onze leerlingen weer live te ontmoeten!

Met vriendelijke groet,  
namens het team en de schoolleiding,  
Gijsbert van der Beek, rector