

Sleeuwijk, september 2026

Geachte ouders/verzorgers van onze leerlingen,

Een goed contact tussen school en u als ouders is belangrijk voor het welbevinden van uw kind en voor een plezierige en succesvolle tijd op school.

Daarom zijn er **diverse standaard contactmogelijkheden tussen school en ouders/verzorgers:**

- a. Enkele weken na het begin van de cursus stellen alle mentoren zich schriftelijk voor aan de ouders/verzorgers van hun mentorleerlingen. Per leerjaar/afdeling wordt in onderling overleg daartoe een brief opgesteld. In die brief worden onder meer opgenomen de data waarop de tussenstanden van de cijfers worden vastgesteld en de data van de spreekavonden. De ouders/verzorgers worden daarbij ook uitgenodigd voor een kennismaking met de mentor. Per leerjaar/afdeling wordt afgesproken welke vorm hierbij wordt gehanteerd: een centraal gedeelte gevolgd door een groepskenismaking met de mentor f een mogelijkheid voor een persoonlijke kennismaking, vergelijkbaar met een spreekavond bij het rapport, maar nu alleen voor de mentor. Ouders/verzorgers die vanwege speciale omstandigheden een andere manier van kennis maken prefereren, kunnen dat aangeven.
- b. Bij de tussenstanden rond Kerst en Pasen zijn er spreekavonden waarvoor de ouders/verzorgers worden uitgenodigd. We gaan werken met groepsbesprekingen. De eerste tussenstand ziet er daarom net wat anders uit.
- c. In de klassen waarin dat aan de orde is zijn er speciale ouderavonden rondom de keuze van profielen, vakken en vervolgopleidingen.
- d. Jaarlijks verschijnt de Informatiebulletin 'Goed voor elkaar!' met meest algemene informatie voor de ouders/verzorgers.
- e. Via het ouderportaal wordt ook met grote regelmaat informatie aan ouders doorgegeven.

Daarnaast kunnen er meerdere incidentele contacten zijn tussen school en ouders/verzorgers.

In dit schrijven willen we nader ingaan op die incidentele contacten tussen school en thuis.

Uitgangspunt is dat ouders/verzorgers en personeelsleden beide verantwoording dragen voor een goede begeleiding van de leerlingen. Een goed samenspel van school en thuis is daarbij belangrijk. Initiatieven tot contact kunnen uitgaan van de school en/of van de ouders.

Bij het zoeken van contact willen we u als ouders graag de volgende overwegingen meegeven:

1. **Vrijwel altijd is de mentor de eerste aangewezen persoon** bij het contact tussen school en ouders. Soms is de vakdocent, de conrector, de algemeen studiebegeleider, de interne vertrouwenspersoon of de intern coördinator dat. Als u als ouder twijfelt met wie u het beste contact kunt zoeken, raadpleeg dan eerst de mentor.
2. **Laat het ons weten als er zaken spelen die van belang kunnen zijn voor het goed functioneren van uw kind op school.** Dat kan te maken hebben met gezondheid, met vervelende of trieste gebeurtenissen in de familie of met spanningen op diverse terreinen. Wij kunnen natuurlijk geen

oplossing bieden voor een dergelijk probleem, maar een beetje extra begrip en meeleven van onze kant kan veel goed doen. Maar dan moeten we het natuurlijk wel weten.

3. We hopen uiteraard dat u als ouder uw kind thuis begeleidt bij de schoolzaken, passend bij de leeftijd en het karakter van uw kind.

Laat uw kind daarbij zijn/haar eigen verantwoordelijkheid houden passend bij de leeftijd.

Dat geldt ook voor de contacten met school. Dat betekent dat u als ouder goed moet afwegen of een bepaalde vraag of opmerking richting school niet gewoon door uw kind zelf gedaan kan worden.

Bijvoorbeeld, als de vakdocent per ongeluk een verkeerd cijfer heeft ingevoerd in Somtoday, laat dan uw kind zelf contact leggen met de docent om het recht te zetten.

Of als de verhouding met een bepaalde docent onder spanning is komen staan, dan is het het beste als uw kind en die docent dat eerst samen proberen op te lossen. Eventueel kan een mentor of conrector bemiddelen.

4. **Ook de school probeert leerlingen hun eigen verantwoordelijkheid te laten dragen, passend bij de leeftijd.** Dat betekent dat we bij bijvoorbeeld spijbelen of onacceptabel gedrag altijd eerst met de leerling zelf in gesprek gaan en het gedrag proberen bij te sturen. Pas als dat niet lukt en/of de spugaten uitloopt, zoeken we contact met u als ouders om samen te overleggen hoe we uw kind het beste kunnen bijsturen.

Hetzelfde geldt als de cijfers fors achterblijven bij de verwachtingen. Ook dan is uw kind de eerstverantwoordelijke en onze eerste gesprekspartner. Pas als er na gesprekken tussen school en de leerling geen verbetering optreedt, zullen we u als ouders benaderen om te pogen een gecoördineerde sturing van uw kind te bespreken.

Via het ouderportaal kunt u de cijfers, afwezigheid en verwijderingen volgen. Dat kan uiteraard aanleiding zijn thuis met uw kind daarover te spreken. Als noodzakelijke bijsturing van uw kant dan niet helpt, aarzel dan niet contact met school op te nemen.

5. **E-mail is een handig instrument om zakelijke informatie uit te wisselen.** Het heeft ook het voordeel dat schrijver en lezer hun eigen passend moment kunnen kiezen om te schrijven of te lezen. Het is goed daarbij over en weer realistisch te zijn waar het gaat om de termijn waarbinnen een antwoord verwacht mag worden.

E-mail heeft echter ook een nadeel, namelijk dat berichten die emotioneel geladen zijn, snel tot misverstanden kunnen leiden. In dergelijke gevallen is een gesprek, telefonisch of nog beter face to face veel beter.

Belt u in zo'n situatie dus liever op of maak via e-mail een afspraak voor een gesprek.

Ouders en school zijn dus bondgenoten in de begeleiding van leerlingen. Ieder met een eigen verantwoordelijkheid, maar beide uitgaande van de verantwoordelijkheid van de leerlingen zelf.

Als er problemen zijn van wat voor aard dan ook, die door de leerling als zelfverantwoordelijk persoon niet goed oplosbaar zijn, dan is overleg tussen ouders en school nuttig en nodig om gezamenlijk de begeleiding te coördineren.

Niet eerder en niet later.

In het belang van de ontwikkeling van uw kind en onze leerling.

Met vriendelijke groet,
personeel en schoolleiding van het Altena College.